

## **ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО КУРСА ПО БИОСЕНСОРНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Цель курса:** Приобретение базовых навыков и ознакомление с терминологией и идеологией биосенсорных практик, освоение методик оздоровления организма за счет активизации скрытых биосенсорных ресурсов организма.

### **Задачи курса:**

- Освоение основных правил обучения в Институте.
- Знакомство со слойно-распределенным строением материи, слойно-проникающей природой сознания, основными понятиями биосенсорных практик: биоэнергетические центры, каналы, потоки, свечения.
- Практическое освоение подготовительных и базовых элементов и условий занятий: положения и постановка тела, организация пространства и др.
- Практическое освоение навыков регулирования своего самочувствия и состояния и развитие потребности в саморегуляции.
- Практическое освоение элементов телекинеза как доказательной базы биосенсорных практик и способа изменения сознания.
- Развитие навыков бесконтактного парацелительства, насыщения биоэфирными субстанциями.
- Повышение чувствительности, развитие тонкочувственного восприятия.
- Развитие способности индивидуально-интерпретационного описания энергопроцессов.

**Срок реализации программы:** 4 недели.

**Режим занятий:** 3 занятия в неделю (понедельник, среда, четверг).

Всего 12 занятий. Допускается не более 2-х пропусков для начинающих участников.

### **Формат занятий:**

- очные, либо онлайн занятия с преподавателем;
- самостоятельные занятия дома, отчеты и заполнение анкет;
- общение с куратором курса онлайн в группе WhatsApp.

Каждое занятие включает в себя обязательный опрос участников по результатам выполнения домашнего задания в начале занятия и определение домашнего задания в конце занятия.

**Документы по окончании курса:** сертификат ознакомления.

### **Тематические дни курса:**

- **Понедельник – Биосенсорика. Биосенсорные подходы к оздоровлению организма.** Энергия. Информация. Энергоноситель. Принципы обратимости. Пути привлечения, усвоения и образования энергоносителя. Биоэфирные субстанции. Поля. Оболочки. Потоки. Стустки. Каналы энергий высокой интенсивности. Меридиональные проекции. Меридиональное пластование и каркасные поля. Энергообращающие области – энергетические центры.

– **Среда – Целительство и оздоровление.**

Основы экстрасенсорной диагностики. Энергоинформационные взаимодействия и целительские практики. Биоэнергокоррекция – парацелительство: контактное и бесконтактное. Меридиональная система тонкоматериальных структур человека. Энергоинформационная чистка помещений и пространственных объёмов. Самооздоровление и саморегулирование. Уход от воздействий. Вопросы профилактики сглаза, заклятий, проклятий.

– **Четверг – Раскрытие «резервных» способностей организма.**

Ясновидение – энергетическое видение. Сверхчувствование. Предвидение и предвосхищение событий. Внетелесные выходы. Телекинез. Взаимодействия со стихиями: огнем, водой, воздухом, минералами и с духами стихий – стихиялями.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:**

### **1е ЗАНЯТИЕ. ПОНЕДЕЛЬНИК**

#### **Теория**

**Вводная часть:** Информационно-организационные моменты, правила обучения и поведения, права и обязанности участников курса (*\*см. конец файла*)

#### **Основная часть:**

Рекомендации для успешного прохождения курса: по питанию, организации своего дня, сну, выполнению домашних заданий, одежде для занятий.

Введение и применение на практике основных понятий, характеризующих биоэнергетические процессы: поток, меридианы, растепление, растворение, распушение, расклубление, подсвечивание, впитывание-выпитывание, насыщение, субстанциионность.

#### **Практика. Тематическая часть.**

1. Основы биоэнергопластики: разучивание разминочных движений.
2. Правильное положение тела для занятия: сидя на стуле, сидя на полу, стоя, переход из одного положения в другое одним движением. Отпускание основных зон напряжений.
3. Активизация меридианальной системы:
  - a. упражнения с меридианами пальцев рук и ног;
  - b. упражнения с меридианами пальцев рук в парах;
  - c. упражнения взаимодействия меридианами пальцев рук (и ног) с пространством и предметами;
  - d. насыщение через меридианы.

### **2е ЗАНЯТИЕ. СРЕДА**

#### **Теория**

Понятия: энергоноситель и энергетичность, меридианальные пласты, меридианальная сеть, интерпретаторы, тонкоматериальность. Участники должны понимать разницу между терминами «энергоноситель» и «энергетичность» («энергия»). Основные принципы и подходы в биосенсорном целительстве.

### **Практика. Тематическая часть.**

1. Начальные основы биоэнергопластики: активизация меридианов и субстанциионности в разминочных движениях.
2. Использование меридианальной системы в целительских/самоцелительских практиках. Взаимодействие в парах.
3. Насыщение: привлечение, усвоение и использование тонких материальных субстанций. Условия, необходимые для привлечения, усвоения и использования тонких материальных субстанций: настрой, подготовка, положение тела, «включённость».

## **3е ЗАНЯТИЕ. ЧЕТВЕРГ**

### **Теория**

Теория взаимодействия со стихиями: огнем, водой, воздухом, минералами и с духами стихий – стихиялями. Слоино-распределенное строение материи. Слоино-проникающая природа сознания. Теория как установить свечу, как открыть и закрыть. Техника безопасности.

### **Практика. Тематическая часть.**

1. Взаимодействия с пламенем свечи.
2. Практика как установить свечу, как открыть и закрыть. Техника безопасности.
3. Насыщение из огненных пространств.
4. Практика «насыщения» и «сброса».

## **4е ЗАНЯТИЕ. ПОНЕДЕЛЬНИК**

### **Теория**

Каналы энергий высокой интенсивности: области активизации, входы-выходы, отличие от меридианальной системы. Двухнаправленность движения субстанции по каналам.

Понятия: каналы энергий высокой интенсивности, волновое дыхание, восходящий и нисходящий потоки.

### **Практика. Тематическая часть.**

1. Активизация потоков каналов рук и ног.
  - а. слушаем и выявляем входы-выходы каналов;
  - б. различные приёмы насыщения через каналы с развитием ощущения двухнаправленности и описательных характеристик (цвет, запах, вкус, звук, консистенция, плотность, температура)
2. Активизация потоков по центральному каналу (восходящего и нисходящего потока стоя, сидя).

## **5е ЗАНЯТИЕ. СРЕДА**

### **Теория**

Основные энергообращающие зоны (энергетические центры). Их связь с меридианальной системой. Понятие оболочек. Биоэнергокоррекция – парацелительство: контактное и бесконтактное.

### **Практика. Тематическая часть.**

1. Различные упражнения на выявление и активизацию центров через выслушивание, подсвечивание, разжигание, насыщение.
2. Взаимосвязь работы и активности энергообращающие зон и здоровья органов и систем.
3. Самоцелительство внутренних органов и систем.
4. Биоэнергокоррекция – парацелительство: контактное и бесконтактное.

## **6е ЗАНЯТИЕ. ЧЕТВЕРГ**

### **Теория**

Телекинез как доказательная база биосенсорных практик и способ изменения сознания. Мировой рекорд по телекинезу. Практическое значение.

### **Практика. Тематическая часть.**

1. Практическое обучение навыкам телекинеза: вращение отвеса в колбе.

## **7е ЗАНЯТИЕ. ПОНЕДЕЛЬНИК**

### **Теория**

Дыхание, как основной инструмент активизации энергетических процессов. Основные типы биосенсорного дыхания. Принципиальные отличия биосенсорного дыхания от других подобных типов дыхания (вовлечение субстанциионности в дыхательные процессы).

### **Практика. Тематическая часть.**

1. Циклическое дыхание.
2. Рисунок дыхание. «Широкое» и «установочное» дыхание.
3. Порядок выполнения: «горка».

## **8е ЗАНЯТИЕ. СРЕДА**

### **Теория**

Понятие патогенных воздействий (сглаза, заклятий, проклятий). Способы ухода от воздействий.

### **Практика. Тематическая часть.**

1. Сгустки в целительстве и самоцелительстве, приёмы взаимодействия сгустков с различными областями, органами и системами человека.
2. Выявление и взаимодействие с субстанциионностью различных областей, органов и сред человеческого организма.
3. Способы ухода от воздействий.
4. Основы дыхательных практик: дыхание внутренними органами.

## **9е ЗАНЯТИЕ. ЧЕТВЕРГ**

### **Теория**

Ясновидение – энергетическое видение. Сверхчувствование. Предвидение и предвосхищение событий.

### **Практика. Тематическая часть.**

1. Практика «насыщения» и «сброса».
2. Основные виды и способы насыщения посредством потоков, меридианов, центров, поверхностью кожи, кончиком носа.
3. Использование процессов насыщения для активизации процессов ясновидения, сверхчувствования, предвидения и предвосхищения событий.
4. Развитие процессов ясновидения, сверхчувствования, предвидения и предвосхищения событий.

## **10е ЗАНЯТИЕ. ПОНЕДЕЛЬНИК**

### **Теория**

Основы и принципы энергопластики и элементы суставных разминок.

### **Практика. Тематическая часть.**

1. Отработка субстанционных движений в элементах различных двигательных практик.
2. Элементы суставной разминки – медленный проворот суставов, восстановительные движения, фиксационные практики.

## **11е ЗАНЯТИЕ. СРЕДА**

### **Теория**

Основы биосенсорной диагностики. Основы энергоинформационная чистки помещений и пространственных объёмов.

### **Практика. Тематическая часть.**

1. Использование меридианов и экстрасенсорного «видения» для биосенсорной диагностики.
2. Биосенсорные подходы к энергоинформационной чистке помещений и пространственных объёмов.

## **12е ЗАНЯТИЕ. ЧЕТВЕРГ**

Подведение итогов курса. Вопросы, ответы на вопросы. Рассказ о структуре обучения и возможности продолжения обучения на конкретных курсах и семинарах. Выдача документов.

---

**Информационно-организационные моменты, правила обучения и поведения, права и обязанности участников курса:**

- в институте не пользуются телефонами, даже смс, на время занятий телефоны необходимо либо отключить, либо выключить звук;
- необходимо за собой выключать свет и закрывать двери в туалетах, закрывать дверцы шкафчиков;
- передвигаться тихо, не топтать;
- для эффективности обучения учащийся должен прислушиваться к просьбам и рекомендациям сотрудников института;
- не допустимы сильные запахи (парфюма, табака, алкоголя, пота и др.);
- запрещается употреблять любые еду и напитки, кроме воды;
- для занятий приносим чистую удобную одежду и носки;
- в институте соблюдать тишину, избегать лишних разговоров, так как в других залах идут занятия.

**Условия для успешного обучения:**

- допускается не более двух пропусков, после третьего пропуска учащийся отчисляется с курса;
- необходимо ежедневно выполнять домашнее задание, невыполнение ДЗ может быть поводом к отчислению;
- соблюдать рекомендации по питанию.